GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1037977119 - Yaritza Vanessa Castaño Duque	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	NORTE/DON MATIAS				
Población objeto	Niños niñas adolescentes				
Fecha programada	Oct 14, 2021				
Lugar programado	Centro Día Donmatias				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Análisis y reflexión con actores claves de la subregión del Norte mediante el desarrollo de diálogos intergeneracionales sobre las posibles teorías causales que corresponden a las problemáticas identificadas en las matrices subregionales el marco de la actualización de la política pública de infancia y adolescencia del departamento de Antioquia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Ana María López - Profesional GIAJ 3148714180

Objetivo de la A o AT

Generar espacios de validación, análisis y reflexión con actores claves de las diferentes subregiones mediante el desarrollo de diálogos intergeneracionales sobre las posibles teorías causales que corresponden a las problemáticas identificadas en las matrices subregionales el marco de la actualización de la política pública de infancia y adolescencia del departamento de Antioquia

Productos y resultados esperados

Acompañamiento la actualización de la política pública de infancia y adolescencia del departamento de Antioquia.

Desarrollo de la intervención planeada

Este informe hace parte de la articulación realizada con el equipo de infancia y adolescencia, para el acompañamiento en la actualización de la política pública de infancia y adolescencia del departamento de Antioquia, se realizó un trabajo en conjunto en la subregión del Norte, en el municipio de Donmatías.

Se dividió la actividad en 2 partes, en la mañana se hizo un trabajo de construcción conjunta del árbol de problemas identificados en la subregión Norte, cruzando las causas y los efectos de cada problema.

Se inicia el segundo encuentro con una actividad rompe hielo, para lograr volver a encuadrar al grupo en la actividad, ya que venían del receso del almuerzo. Posterior a esto se explica el objetivo del segundo taller que estaba próximo a comenzar, se comparte a los asistentes que se va realizar un mapa de sueño como alternativa de solución a las problemáticas que se habían identificado en el taller que se había realizado en la mañana.

Se realiza la actividad del puente, dividiendo al grupo en dos subgrupos y brindando las orientaciones suficientes para que se lograra llevar a cabo el ejercicio. Se logra observar que cada grupo define una estrategia y ambos logran pasar al otro lado del rio. Luego de esta actividad se realiza un momento de reflexión y de retroalimentación sobre el ejercicio, en ambos equipos enviaron a las personas con discapacidad y al niño de primeros y solos para atravesar el rio, por lo anterior se pudo hacer el encuadre y definición sobre la importancia del curso de vida en todo momento y de los cuidados que ciertas etapas requieren más a comparación de otras.

Luego Se divide el grupo en 5 subgrupos y a cada uno de ellos se les asigna un entorno determinado (Hogar, educativo, público, institucional y virtual) y se les entrega unos materiales de trabajo; se les solicita que realicen un mapa de sueños por cada uno de esos entornos; es decir que piensen alternativas de solución, sueños, metas e ideales que ellos consideran son necesarios para resolver las problemáticas que se priorizaron por la mañana. Se realizó el trabajo por subgrupos y posteriormente se realizó el ejercicio de socialización de dichas construcciones, encontrando los siguientes aspectos a considerar:

- Entorno Hogar: -Unión y acompañamiento (Pautas de crianza y vínculos afectivos). -Alimentación saludable. -Vivienda y trabajo digno. -Salud física y mental. -Recreación y deporte. -Inclusión y libre desarrollo de la personalidad.

-Educación de calidad.

- Entorno Educativo: -Sentido de pertenencia.-Universidades (Que los adolescentes no tengan que irse para la ciudad para poder calificarse profesionalmente). -Igualdad de derechos. -Más libros menos internet. -Educación con calidad.
- Entorno público: -Que Sea un espacio con cobertura de calidad. -Libre de contaminación. -Libre de Robos. -Que exista una planificación armónica con la naturaleza. -Tranquilidad. -Que sea limpio. -Que cuente con escenarios deportivos y recreativos. -Sin drogadicción.
- Entorno institucional: -Vivienda digna. -Atención digna, integral y segura.-Profesionales idóneos, empáticos. -No a la sobrecarga de los profesionales. -Protección de lo ambiental e hídrico. -Educación gratuita, estrategias para la combatir la deserción, tránsitos armónicos. -Recreación. -Sitios deportivos y culturales. -Presupuestos que realmente sean invertidos en pro de los derechos de NNA. -Garantizar la alimentación saludable.
- Entorno virtual: -Garantía de acceso para todas y todos. -Que sea un espacio seguro. -Compromiso. -Educación. -Entretenimiento. -Uso adecuado.

Se concluye este espacio con el agradecimiento a los participantes por sus ideas y aportes a la construcción de soluciones de dichos problemas, se recuerda que todos somos actores corresponsables en la garantía de derechos y protección de NNA. Se realiza la retroalimentación y evaluación del presente espacio por parte de algunos asistentes.

Como último momento del taller, se realizan los compromisos por parte de cada uno de los asistentes en los corazones que les fueron entregados y posterior a esto se da una pequeña socialización de algunos de ellos, se les indica a los NNA que ellos van a socializar sus compromisos en el evento de cierre del encuentro subregional donde ya estaremos de nuevo con todos los asistentes. Se encuentran compromisos como:

-Más participación.

-Inclusión.

-Vinculación para la protección de los derechos de NNA.

-Corresponsabilidad.

-Ser replicador de estos espacios y actividades.

-Ser más participativo como padres.

Se da por finalizado el espacio del segundo taller de la elaboración del mapa de sueños y se pasa al evento de cierre.

Se pasa el listado de asistencia y la encuesta de opinión, se explica el diligenciamiento de estos.

Conclusiones y recomendaciones
Realizar un trabajo más articulado con los actores que hacen parte de la primera infancia en los municipios.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC